

## Arbeidsdokument for skolehelsetjenesten i grunnskolen

**Hørse**l: Vurdering og undersøkelse gjøres ved behov på alle klassetrinn.

Klassetrinn/ alder	Helsesamtale individuelt/gruppe	Helseundersøkelser og vaksiner	Undervisning/ Foreldremøte	Samarbeid med skolen (system, individ og gruppe)
1.trinn/ Ca. 6 år  <b>Helsepersonell:</b> Helsesykepleier Lege Evt. annet personell i tillegg	<p><b>Skolestartundersøkelse:</b> Spør foreldre og barnet om det er tema de ønsker å ta opp, og ta utgangspunkt i barnets og familiens behov, helse, utvikling og livsvilkår.</p> <p><b>Tema for samtalen med helsesykepleier:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informasjon om: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tilbudet i skolehelsetjenesten, inkludert muligheter for drop-in</li> <li>○ Barnevaksinasjonsprogrammet</li> </ul> </li> <li>• Barnets fysiske og psykiske helse</li> <li>• Mestring, trivsel og relasjoner, inkludert mobbing</li> <li>• Selvbilde og selvfølelse</li> <li>• Trivsel skole, erfaring og overgang fra barnehage</li> <li>• Familieforhold, inkludert eventuelle belastninger og livshendelser</li> <li>• Relasjoner til venner, jevnaldrende, lærer og foreldre</li> </ul>	<p><b>Somatisk undersøkelse med lege:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barnet bør være lett avkledd</li> <li>• Måling av høyde og vekt. Individuell oppfølging av enkeltelever ved behov.</li> </ul> <p><b>Generell organundersøkelse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auskultasjon av hjertet, lungene</li> <li>• Testiklene</li> <li>• Muskler og skjelett</li> <li>• Motorikk</li> <li>• Tannstatus og munnhule</li> </ul> <p><b>Hørse</b>l</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Undersøkelse av hørsel ved behov (se resultat fra 4-årskonsultasjon)</li> </ul> <p><b>Generell observasjon:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samspill foreldre og barn</li> <li>• Vold, overgrep, omsorgssvikt</li> </ul>	<p>Bidrag i foreldremøte</p> <p>Vurdere behov for undervisning i samarbeid med skolen. Se <a href="#">oversikt over læreplaner</a> og anbefalingene i <a href="#">kapitlet Samarbeid med skolen</a>.</p>	<p><b>Gjennomgå behov for samarbeid rundt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planlagte aktiviteter</li> <li>• utfordringer på trinnet</li> <li>• Behov for samarbeidsmøter (for eksempel med elevrådet, foreldre, FAU, mv.)</li> <li>• Annet</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kosthold, ernæring og måltidsvaner</li> <li>• Søvn og søvnvaner</li> <li>• Fysisk aktivitet, fritidsaktiviteter og stillesitting</li> <li>• Tannpuss og tannhelse</li> <li>• Skjermbruk</li> <li>• Skader og ulykker</li> <li>• Vold, overgrep og omsorgssvikt</li> <li>• Registrere barnets fastlege i journal</li> </ul> <p>Tilrettelagt informasjon til barn med spesielle behov.</p> <p>Oppfølging individuelt eller i grupper, på bakgrunn av behov</p> <p>Informasjon til elever om muligheter for <i>drop-in</i></p>	<b>Kjønnslemlestelse:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilbud om samtale og underlivsundersøkelse når det er aktuelt</li> </ul>		
2.trinn/ ca. 7 år  <b>Helsepersonell:</b>  Helsesykepleier Evt. annet personell i tillegg	Vaksineinformasjon til barn og foreldre  Informasjon til elever om muligheter for <i>drop-in</i>  Oppfølging individuelt eller i grupper, på bakgrunn av behov	<b>Vaksine, se <a href="#">FHIs nettsider</a></b>  <b>Generell observasjon:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vold, overgrep, omsorgssvikt</li> </ul>	Vurdere behov for undervisning i samarbeid med skolen. Se <a href="#">oversikt over læreplaner</a> og anbefalingene i <a href="#">kapittelet Samarbeid med skolen</a> .  Vurdere behov for bidrag i foreldremøter	<b>Gjennomgå behov for samarbeid rundt:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planlagte aktiviteter</li> <li>• Utfordringer på trinnet</li> <li>• Behov for samarbeidsmøter (for eksempel med elevrådet, foreldre, FAU, mv.)</li> <li>• Annet</li> </ul>
3.trinn/ ca. 8 år  <b>Helsepersonell:</b>	Informasjon til elever om muligheter for <i>drop-in</i>	<b>Måling av høyde og vekt.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuell oppfølging av enkeltelever ved behov</li> </ul>	Vurdere behov for undervisning i samarbeid med skolen. Se <a href="#">oversikt over læreplaner</a> og	<b>Gjennomgå behov for samarbeid rundt:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planlagte aktiviteter</li> <li>• Utfordringer på trinnet</li> </ul>

Helsesykepleier Evt. annet personell i tillegg	Vurdere behov for samtaler i klasse/i gruppe/individuellt i forbindelse med måling av høyde og vekt  Oppfølging individuelt eller i grupper, på bakgrunn av behov	Barnet bør være lett avkledd  <b>Generell observasjon:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vold, overgrep, omsorgssvikt</li> </ul>	anbefalingene i <a href="#">kapittelet Samarbeid med skolen</a> .  Vurdere behov for bidrag i foreldremøter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Behov for samarbeidsmøter (for eksempel med elevrådet, foreldre, FAU, mv.)</li> <li>• Annet</li> </ul>
4. trinn/ ca. 9 år  <b>Helsepersonell:</b>  Helsesykepleier Evt. annet personell i tillegg	Informasjon til elever om muligheter for <i>drop-in</i>  Oppfølging individuelt eller i grupper, på bakgrunn av behov		Vurdere behov for undervisning i samarbeid med skolen. Se <a href="#">oversikt over læreplaner</a> og anbefalingene i <a href="#">kapittelet Samarbeid med skolen</a> .  Vurdere behov for bidrag i foreldremøter	<b>Gjennomgå:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planlagte aktiviteter</li> <li>• utfordringer på trinnet</li> <li>• behov for samarbeidsmøter (foreldre, FAU mv)</li> <li>• annet</li> </ul>
5. trinn/ ca. 10 år  <b>Helsepersonell:</b>  Helsesykepleier Evt. annet personell i tillegg	Informasjon til elever om muligheter for <i>drop-in</i>  Oppfølging individuelt eller i grupper, på bakgrunn av behov		Vurdere behov for undervisning i samarbeid med skolen. (for eksempel pubertet). Se <a href="#">oversikt over læreplaner</a> og anbefalingene i <a href="#">kapittelet Samarbeid med skolen</a> .  Vurdere behov for bidrag i foreldremøter	<b>Gjennomgå:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planlagte aktiviteter</li> <li>• utfordringer på trinnet</li> <li>• behov for samarbeidsmøter (foreldre, FAU mv)</li> <li>• brukermedvirkning (samarbeid med elevrådet mv)</li> <li>• annet</li> </ul>

<p>6. trinn/ ca. 11 år</p> <p><b>Helsepersonell:</b></p> <p>Helsesykepleier Evt. annet personell i tillegg</p>	<p>Vaksineinformasjon til barn og foreldre</p> <p>Informasjon til elever om muligheter for <i>drop-in</i></p> <p>Oppfølging individuelt eller i grupper, på bakgrunn av behov</p>	<p><b>Vaksine, se <a href="#">FHIs nettsider</a></b></p> <p><b>Generell observasjon:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vold, overgrep, omsorgssvikt</li> </ul>	<p>Vurdere behov for undervisning i samarbeid med skolen. Se <a href="#">oversikt over læreplaner</a> og anbefalingene i <a href="#">kapittelet Samarbeid med skolen</a>.</p> <p>Vurdere behov for bidrag i foreldremøte</p>	<p><b>Gjennomgå behov for samarbeid rundt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planlagte aktiviteter</li> <li>• utfordringer på trinnet</li> </ul> <p>Behov for samarbeidsmøter (for eksempel med elevrådet, foreldre, FAU, mv.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Annet</li> </ul>
<p>7. trinn/ ca. 12 år</p> <p><b>Helsepersonell:</b></p> <p>Helsesykepleier Evt. annet personell i tillegg</p>	<p>Vaksineinformasjon til barn og foreldre</p> <p>Informasjon til elever om muligheter for <i>drop-in</i></p> <p>Oppfølging individuelt eller i grupper, på bakgrunn av behov</p>	<p><b>Vaksine, se <a href="#">FHIs nettsider</a></b></p> <p><b>Generell observasjon:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vold, overgrep, omsorgssvikt</li> </ul>	<p>Vurdere behov for undervisning i samarbeid med skolen. Se <a href="#">oversikt over læreplaner</a> og anbefalingene i <a href="#">kapittelet Samarbeid med skolen</a>.</p> <p>Vurdere behov for bidrag i foreldremøter</p>	<p><b>Gjennomgå behov for samarbeid rundt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planlagte aktiviteter</li> <li>• utfordringer på trinnet</li> </ul> <p>Behov for samarbeidsmøter (for eksempel med elevrådet, foreldre, FAU, mv.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Annet</li> </ul>

<p>8. trinn/ ca. 13 år</p> <p><b>Helsepersonell:</b></p> <p>Helsesykepleier Evt. annet personell i tillegg</p>	<p><b>Helsesamtale på 8. trinn:</b></p> <p>Ta utgangspunkt i ungdommens behov og ønsker. Følgende temaer bør berøres:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mestring, trivsel og relasjoner, inkludert mobbing, bruk av sosiale media</li> <li>• Utvikling og opplevelse av selvbilde og selvfølelse</li> <li>• Forhold til familien inkludert eventuelle belastninger og livshendelser</li> <li>• Søvnn og søvnnvaner</li> <li>• Kosthold og måltidsvaner</li> <li>• Tannpuss og tannhelse</li> <li>• Fysisk aktivitet og stillesitting</li> </ul>	<p><b>Måling av høyde og vekt.</b> Individuell oppfølging av enkeltelever ved behov.</p> <p>Ungdommen bør være lett avkledd</p> <p><b>Generell observasjon:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hudoverflater</li> <li>• Vold, overgrep, omsorgssvikt</li> </ul>	<p>Informasjon om helsesamtalen og tjenestens tilbud:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• På foreldremøte</li> <li>• I klassen</li> </ul> <p>Vurderer behov for undervisning i samarbeid med skolen. Se <a href="#">oversikt over læreplaner</a> og anbefalingene i <a href="#">kapittelet Samarbeid med skolen</a>.</p> <p>Annet bidrag på foreldremøte</p>	<p><b>Gjennomgå behov for samarbeid rundt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planlagte aktiviteter</li> <li>• Utfordringer på trinnet</li> </ul> <p>Behov for samarbeidsmøter (for eksempel med elevrådet, foreldre, FAU, mv.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Annet</li> <li>• Overgang fra barneskolen</li> <li>• Annet</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skjermbruk</li> <li>• Tobakk, alkohol og rusmidler</li> <li>• Seksuell helse, inkludert kjæresteforhold, grenser og kjønnsidentitet</li> <li>• Vold, overgrep og omsorgssvikt</li> <li>• Informasjon om fastlegeordningen</li> </ul> <p>Oversikten er ikke uttømmende. Med bakgrunn i kunnskap om ungdommens behov, bør det vurderes om andre forhold og tema bør berøres.</p> <p>Det skal gis tilrettelagt informasjon ved behov.</p> <p>Informasjon til elever om muligheter for <i>drop-in</i></p> <p>Oppfølging individuelt eller i grupper, på bakgrunn av behov</p>			
<p>9. trinn Ca. 14 år</p> <p><b>Helsepersonell:</b></p> <p>Helsesykepleier Evt. annet personell i tillegg</p>	<p>Informasjon til elever om muligheter for <i>drop-in</i></p> <p>Oppfølging individuelt eller i grupper, på bakgrunn av behov</p>		<p>Vurdere behov for undervisning i samarbeid med skolen. Se <a href="#">oversikt over læreplaner</a> og anbefalingene i <a href="#">kapittelet Samarbeid med skolen</a>.</p> <p>Vurdere behov for bidrag i foreldremøter</p>	<p><b>Gjennomgå behov for samarbeid rundt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planlagte aktiviteter</li> <li>• utfordringer på trinnet</li> </ul> <p>Behov for samarbeidsmøter (for eksempel med elevrådet, foreldre, FAU, mv.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Annet</li> </ul>

<p>10. trinn Ca. 15 år</p> <p><b>Helsepersonell:</b></p> <p>Helsesykepleier Evt. annet personell i tillegg</p>	<p>Sjekk vaksinestatus, informasjon til ungdom og foreldre om barnevaksinasjonsprogrammet.</p> <p>Informasjon til elever om muligheter for <i>drop-in</i></p> <p>Oppfølging individuelt eller i grupper, på bakgrunn av behov</p>	<p><b>Vaksine, se <a href="#">FHIs nettsider</a></b></p> <p><b>Generell observasjon:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vold, overgrep, omsorgssvikt</li> </ul>	<p>Vurdere behov for undervisning i samarbeid med skolen. Se <a href="#">oversikt over læreplaner</a> og anbefalingene i <a href="#">kapittelet Samarbeid med skolen</a>.</p> <p>Vurdere behov for bidrag i foreldremøter</p>	<p><b>Gjennomgå behov for samarbeid rundt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planlagte aktiviteter</li> <li>• Utfordringer på trinnet</li> <li>• Behov for samarbeidsmøter (for eksempel med elevrådet, foreldre, FAU, mv.)</li> <li>• Overgang til videregående skole, flytting til hybel mv.</li> <li>• Annet</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------